

大學參採學習歷程項目 調查填寫說明會

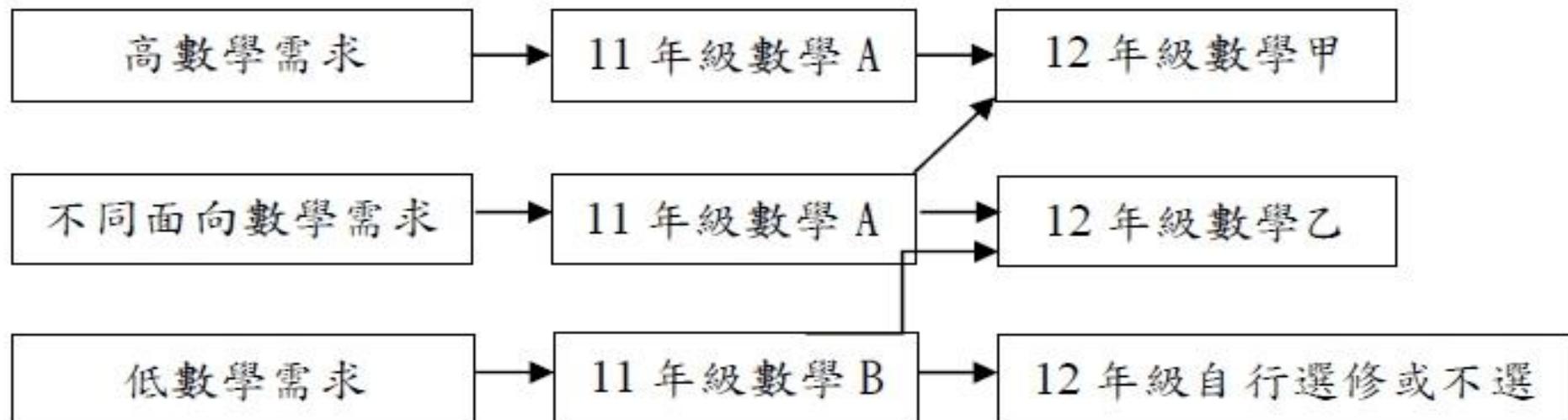
報告單位：教務處企劃組
調查截止日：108年7月15日

第一題

項目	選項	說明
111學年度繁星推薦及個人申請是否參採學測數學A或數學B或不參採(單選)	<input type="checkbox"/> 數學A <input type="checkbox"/> 數學B <input type="checkbox"/> 不參採數學	111學年度繁星推薦及個人申請採計學測科目5科至多選4科，本題影響繁星推薦及個人申請第一階段篩選門檻。

111學年度學測科目為國文、英文、社會、自然、數學(A/B)，繁星推薦及個人申請僅能從5科中選擇至多4科作為篩選、採計科目，其中**數學A為學術取向適合高數學需求者**，**數學B為生活實用取向，適合低數學需求者**。

11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖



第二題

項目	選項	說明
修課紀錄(複選，不限選擇數量)	<ul style="list-style-type: none">□部定必修與加深加廣選修□校定必修與多元選修課程□學業總成績	<ol style="list-style-type: none">1. 本題影響111學年度個人申請學生繳交之書審資料中的修課紀錄內容，若全不參採則未來書審資料沒有任何在校成績與學習成果。2. 選擇(1)和(2)者須續填項次第3和4題。

第三題

項目	選項	說明
部定必修與加深加廣 選修(複選，最多5項)	<input type="checkbox"/> 語文領域(國文+英文) <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域	部定課程以8大領域設計開課，教育部強制高中必開課程，課表詳如附件一(4~5頁)。

第四題

項目	選項	說明	
校定必修與多元選修課程對應之學群(複選，最多3項)	<input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 生物資源學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群	<input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學群 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動學群	本題課程為高中開設之特色課程以大學18學群規劃設計，提供高中生探索生涯，請依學系實際歸屬學群及需求選擇。

大學選才及高中育才輔助系統：<https://collego.ceec.edu.tw>
系統上本校學系分類學群如下：

學系	學群
教育系	教育學群
諮輔系	社會心理學群
特教系	教育學群
幼教系	教育學群
體育系	遊憩運動學群
文資系	文史哲學群、地球環境學群
國文系	文史哲學群
英語系	外語學群
應數系	數理化學群
數位系	資訊學群、教育學群

學系	學群
材料系	工程學群
資工系	資訊學群、工程學群
電機系	資訊學群、工程學群
綠能系	工程學群、地球環境學群
生科系	生命科學學群
生態系	生命科學學群、生物資源學群
音樂系	藝術學群
視設系	藝術學群
戲劇系	藝術學群
行管系	法政學群、管理學群
經管系	管理學群

第五題

項目	選項	說明
課程學習成果(複選，不限選擇數量)	<input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 自然科學領域探究與實作成果 <input type="checkbox"/> 社會領域探究活動成果	<ol style="list-style-type: none">1. 學生三年高中正常課程所產生出的報告、作品，非校外所產生的報告、成果。2. 在第3項次「部定必修與加深加廣選修」選項中有選擇「自然科學領域」才可以選擇「自然科學領域探究與實作成果」；有選擇「社會領域」才可以選擇「社會領域探究活動成果」。

1. 課程學習成果高中生每學期最多上傳3件，三年最多有18件，高中生於申請大學時自由選擇其中3件並自行歸屬於想分類之審查項目供大學端參考。
2. 課程學習成果只是告訴高中生本學系審查重點，而非要求高中生一定需要具備所有選項資料才可以報考本系。

第六題

項目	選項	說明
<p>多元表現(複選，至多3項)</p> <p>本題已預設必選如下：</p> <p>(1)多元表現綜整心得</p> <p>(2)高中自主學習計畫與執行成果</p> <p>(3)其他有利審查項目</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 社團活動經驗<input type="checkbox"/> 擔任幹部經驗<input type="checkbox"/> 社會服務經驗<input type="checkbox"/> 競賽表現<input type="checkbox"/> 非修課紀錄之成果作品<input type="checkbox"/> 檢定證照<input type="checkbox"/> 特殊優良表現證明<input type="checkbox"/> 校系自填項目	<ol style="list-style-type: none">1. 本題多元學習表現請從8個選項中選擇0至3項2. 本題除選項外已另預設有「多元表現綜整心得」、「高中自主學習計畫與執行成果」、「其他有利審查項目」等3項多元表現項目。

1. 多元表現高中生每學年最多上傳10件，三年最多有30件，高中生於申請大學時自由選擇其中10件並自行歸屬於想分類之審查項目供大學端參考。
2. 多元表現只是告訴高中生本學系審查重點，而非要求高中生一定需要具備所有選項資料才可以報考本系。

第七題

項目	選項	說明
學習歷程自述(複選 不限選擇數量)	<input type="checkbox"/> 高中學習歷程反思 <input type="checkbox"/> 就讀動機 <input type="checkbox"/> 未來學習計畫與生涯規劃 <input type="checkbox"/> 其他(校系自填30字以內)	本題為 高三下 申請大學時才撰寫提供學系審查的資料。

第八題

項目	選項	說明
其他(至多3項)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，選項如下： 選項1： 選項2： 選項3：	學系特殊需求無法包含在前7題的要求資料。

第九題

項目	說明
修課紀錄	1. 針對學系選擇之修課紀錄進行詳加說明，相關文字格式範例：○○、○○、○○等 科目 選修與成績表現。 2. 請以領域、科目來說明，盡量不要針對某一堂選修課程進行說明，避免限縮生源。

108 新課綱普通型高級中等學校各學習領域部定課程一欄表

(資料來源：國家教育研究院)

領域	部定必修		部定加深加廣選修		
	科目	學分	可規劃 總學分數	課程	學分
國文	國文 (18) 含文化教材 (2)		8 學分 應至少修 習 4 學分	國學常識	2
				語文表達與傳播應用	2
				各類文學選讀	2
				專題閱讀與研究	2
數學	數學 A (8)	16	8 學分	數學甲	8
	數學 B (8)	16		數學乙	8
				英語聽講	2

第十題

項目	說明
課程學習成果	1. 針對學系選擇之課程學習成果進行詳加說明，相關文字格式範例： 與○○○○相關課程之書面報告/實作作品。 2. 請以領域、科目來說明，盡量不要針對某一堂選修課程進行說明，避免限縮生源。

108 新課綱普通型高級中等學校各學習領域部定課程一欄表

(資料來源：國家教育研究院)

領域	部定必修		部定加深加廣選修		
	科目	學分	可規劃總學分數	課程	學分
國文	國文 (18) 含文化教材 (2)		8 學分 應至少修習 4 學分	國學常識	2
				語文表達與傳播應用	2
				各類文學選讀	2
				專題閱讀與研究	2
數學	數學 A (8)	16	8 學分	數學甲	8
	數學 B (8)	16		數學乙	8

第十一題

項目	說明
多元表現	<ol style="list-style-type: none">1. 針對學系選擇之多元表現進行詳加說明，相關文字格式範例：○○/○○/○○主題活動、外語能力檢定、辯論演講、服務志工等校內外學習活動表現；以校內表現為優先。2. 社團活動、幹部、社會服務等說明以經驗呈現為主，不要為記點制方式。

報告結束