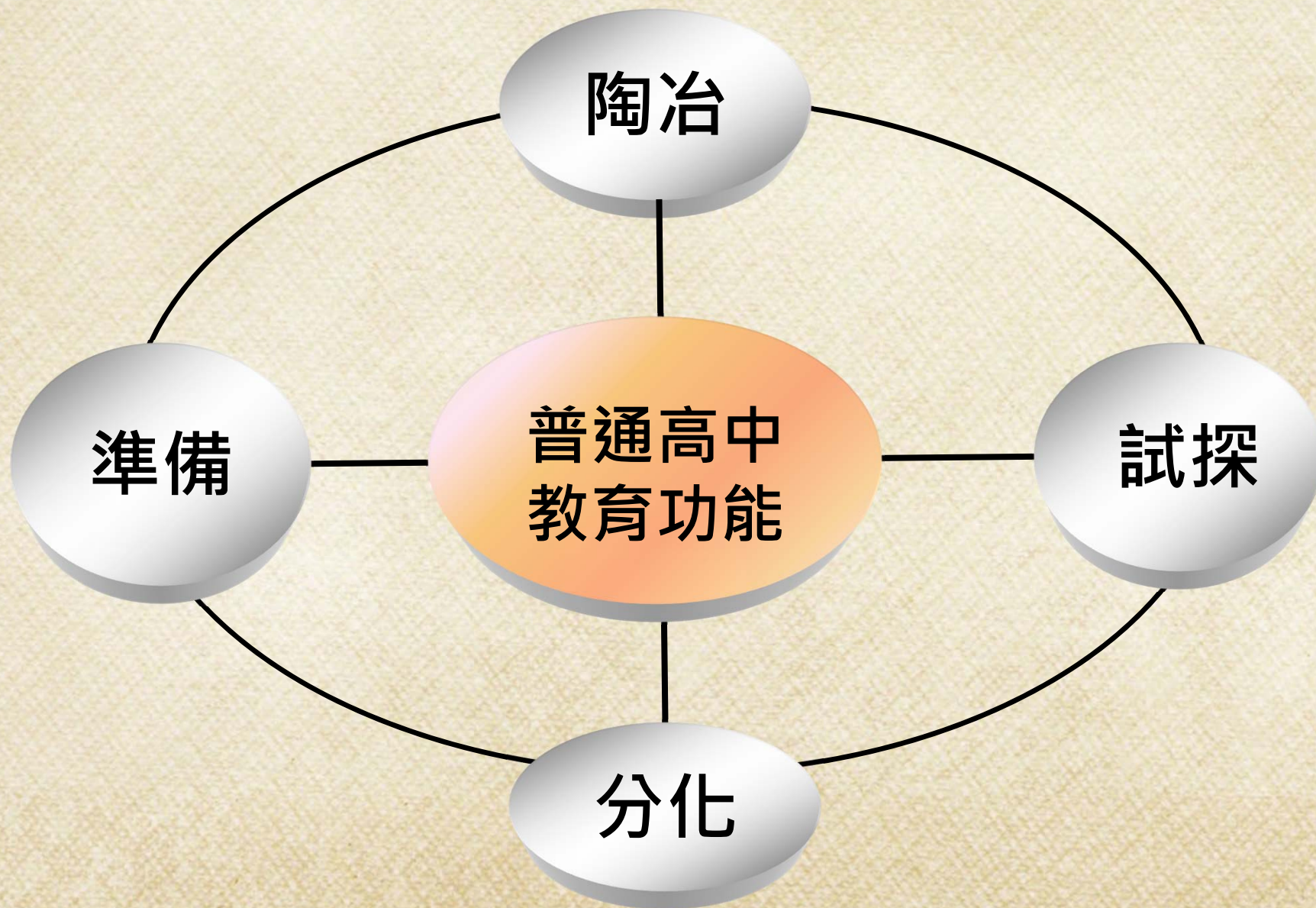


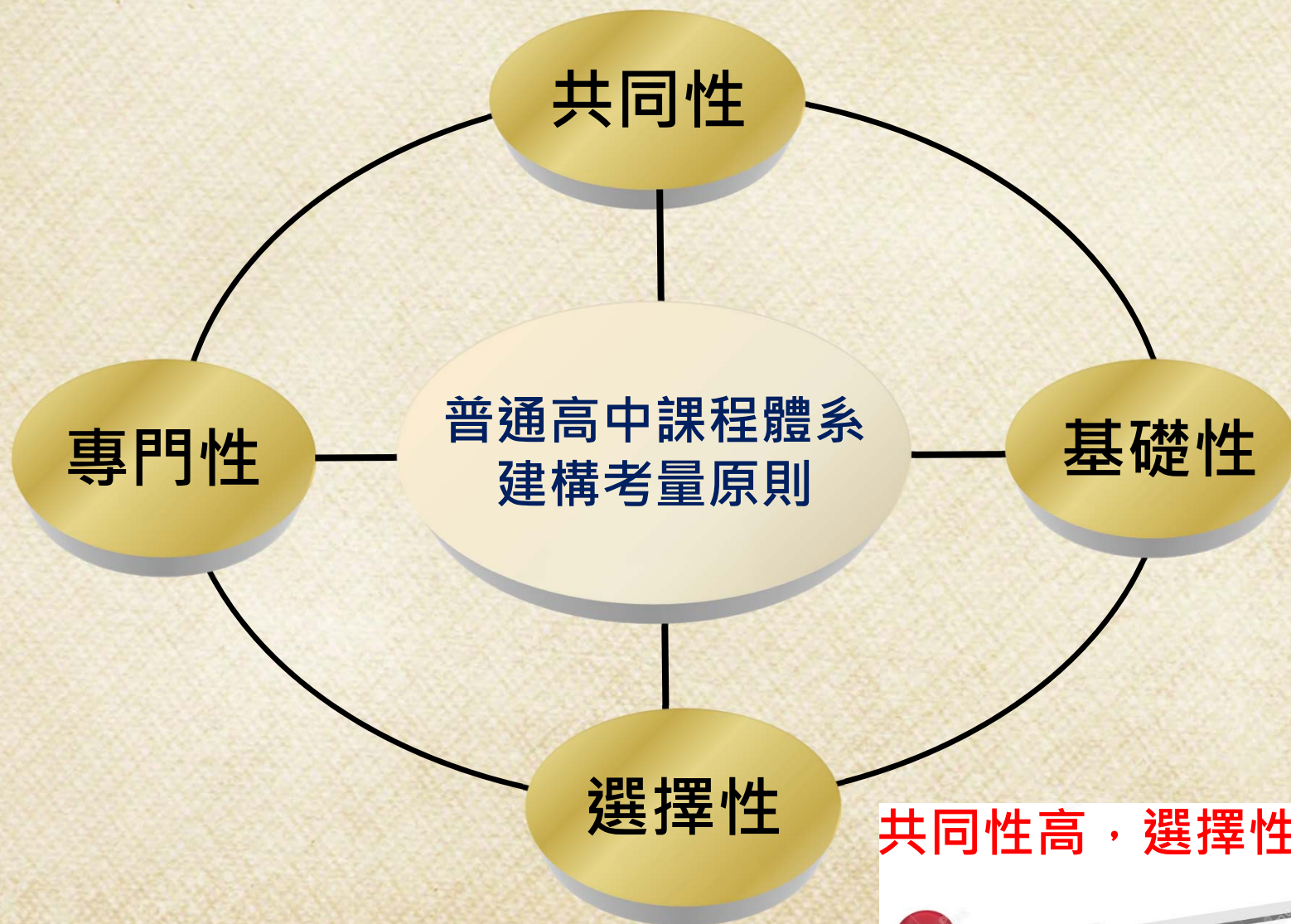
課綱之改變、課程選修建議 表查調結果

國家教育研究院課程及教學研究中心
李文富副研究員

高中教育與高中課程的設計邏輯



高中教育與高中課程的設計邏輯



共同性高，選擇性就少



普通高中課程設計的邏輯

必修

共同性
基礎性

選修

限制性選修
(指定選修、類群選修)

基於不同進路所需符合
的最低專業準備

非限制性選修
(自由選修)

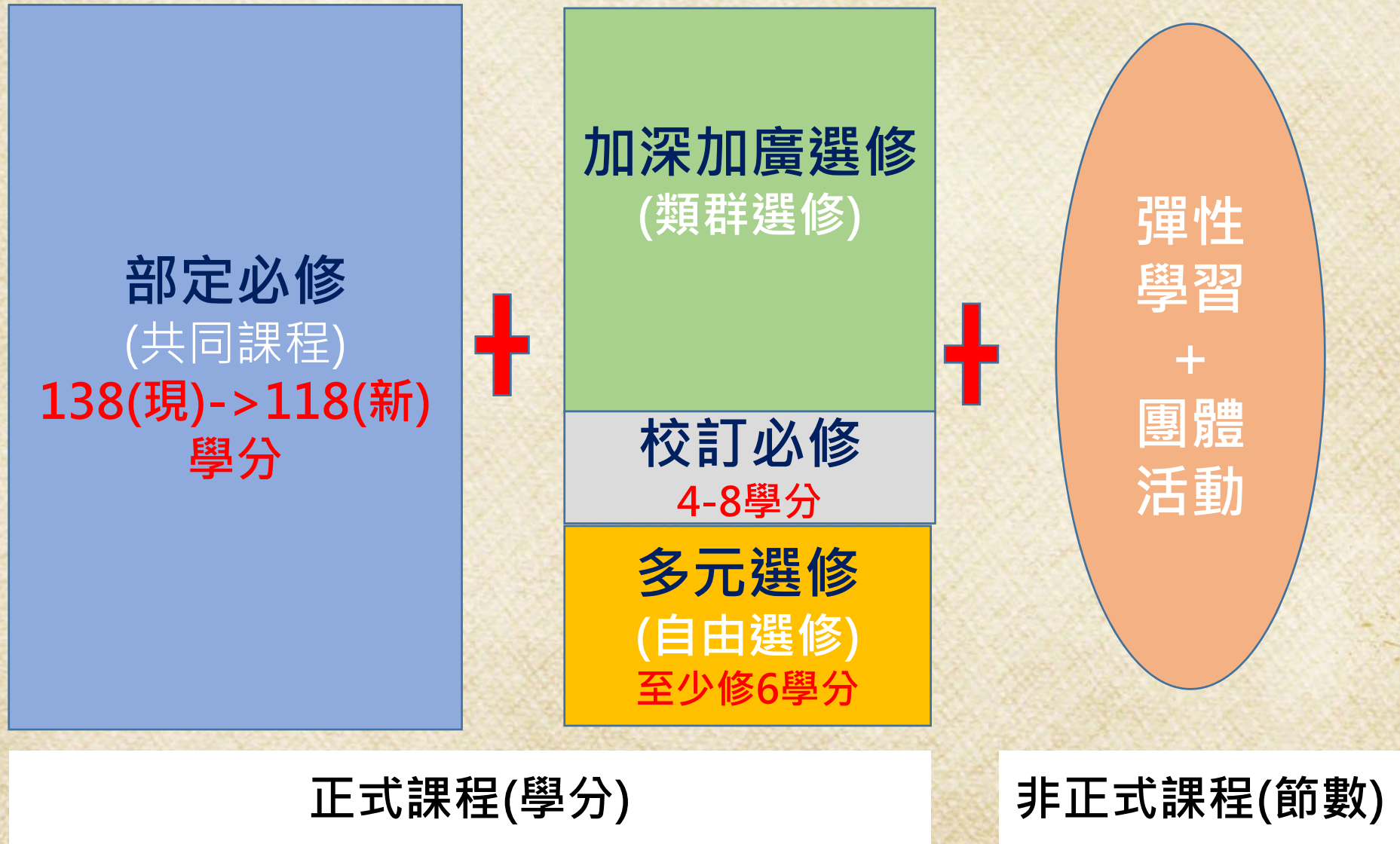
學生依據興趣與需要

專門性
選擇性

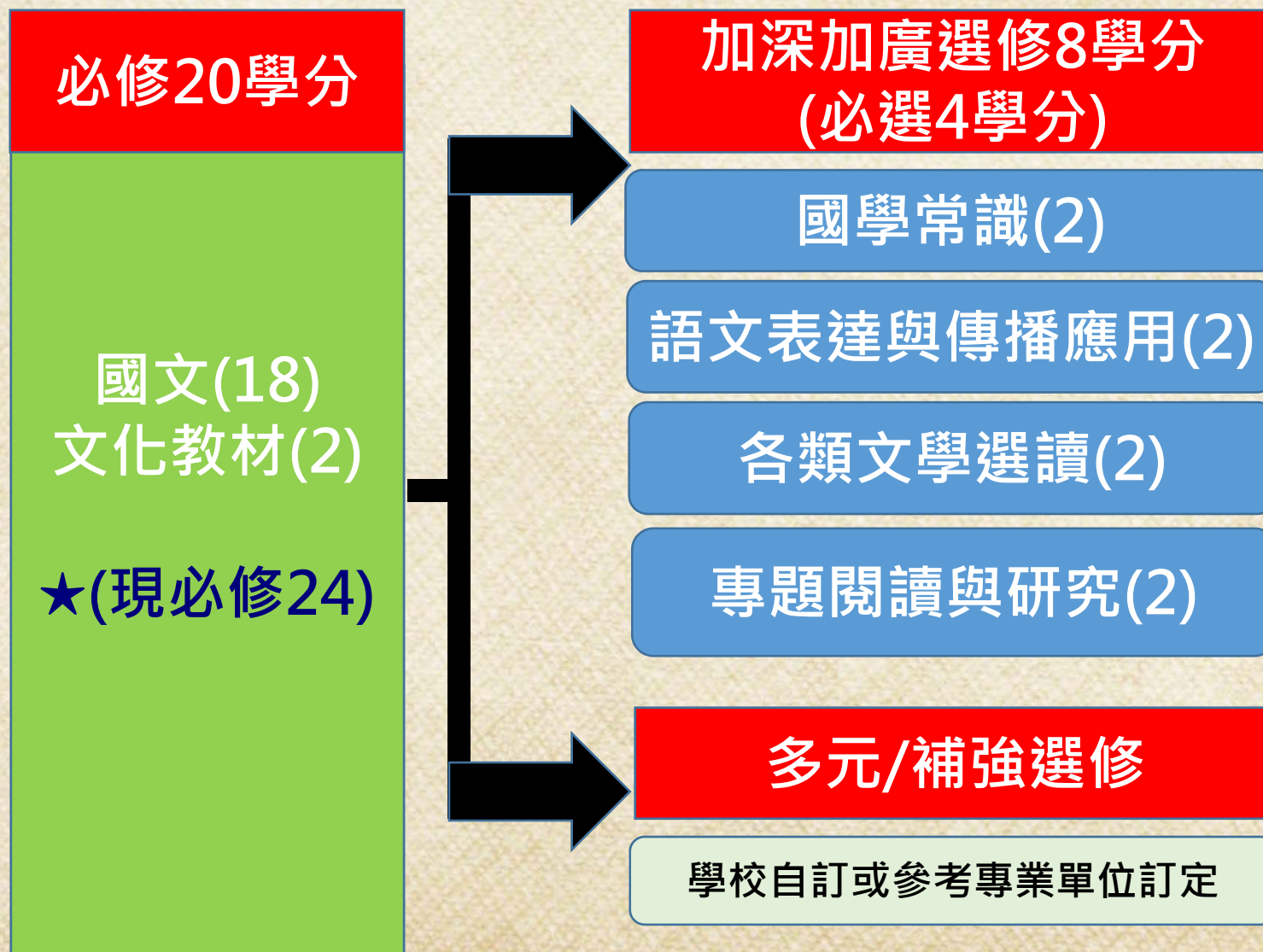
十二年國教新課綱

- 調降「部定必修」→移到「加深加廣選修」
- 增加校訂必修4-8學分
- 跨大多元選修空間

高中新課綱架構



國文科必、選修初步規劃(草)



英語科必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。

必修18學分

加深加廣選修6學分
必選6學分(可含第二外語)

英文(18)

★(現必修24)

英語文

1. 英語聽講練習(1)

2. 英文文法(1)

3. 英文閱讀語寫作(2)

4. 英文寫作(2)

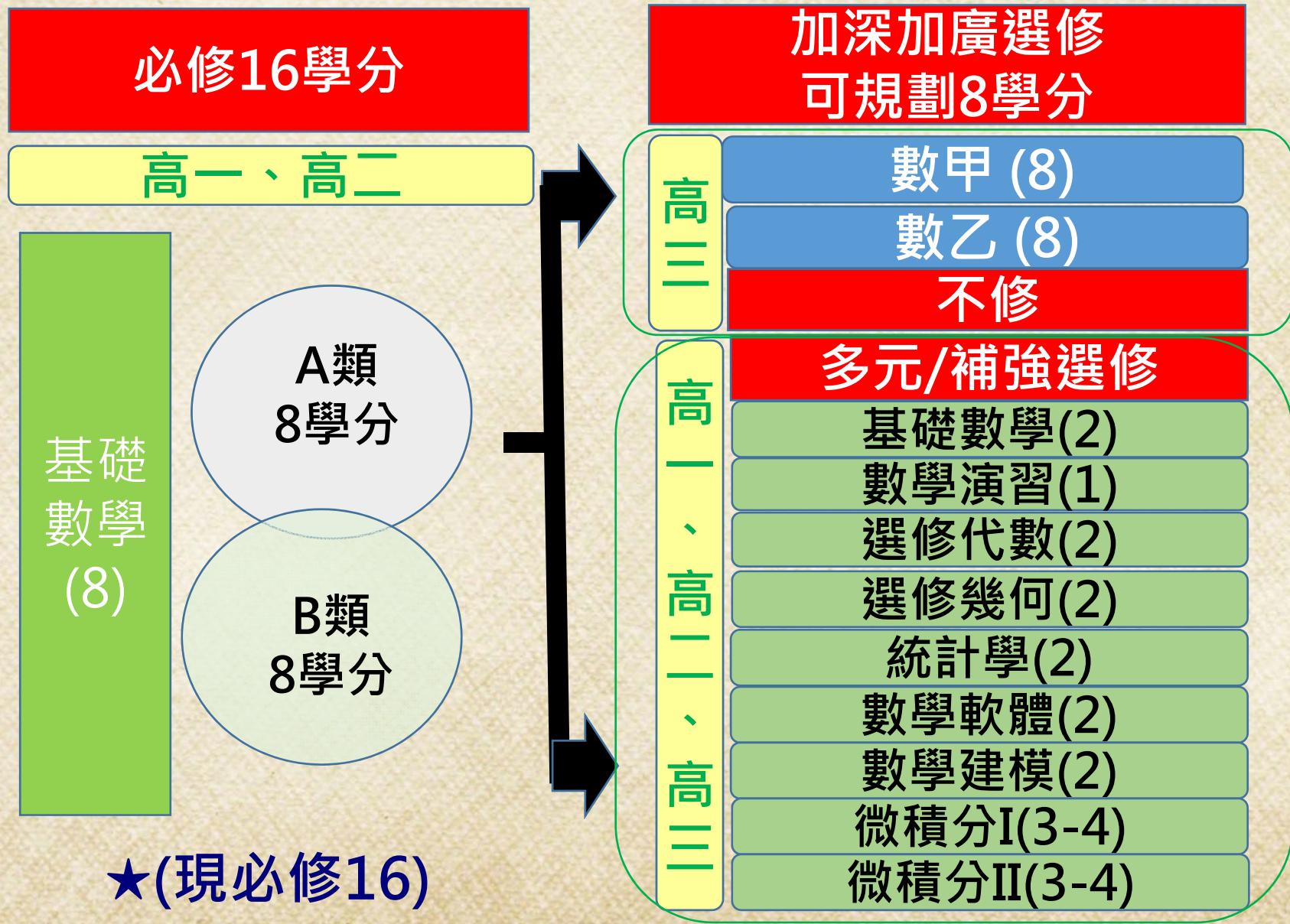
第二外語(0-6)

多元/補強選修

學校自訂或參考專業單位訂定

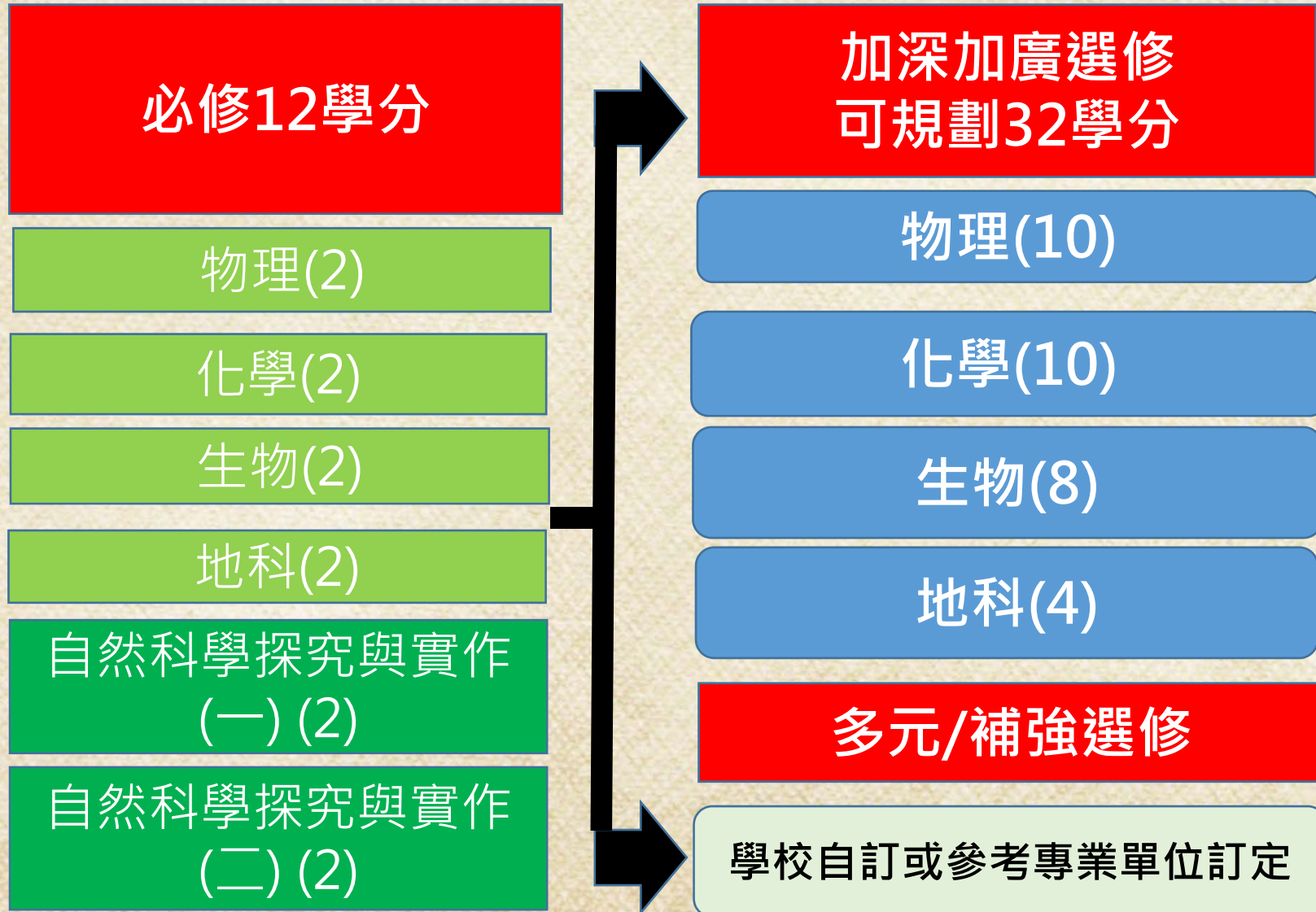
數學科必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



自然領域必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



★(現必修16)

社會領域必、選修規劃 (草，尚未經過課審會通過)

必修18學分

歷史(6)

地理(6)

公民與社會(6)

★(現必修24)

加深加廣選修24學分

族群、性別與國家的歷史(3)

科技、環境與藝術的歷史(3)

探究與實作：歷史學探究(2)

空間資訊科技(3)

社會環境議題(3)

探究與實作：地裡與人文社會科學研究(2)

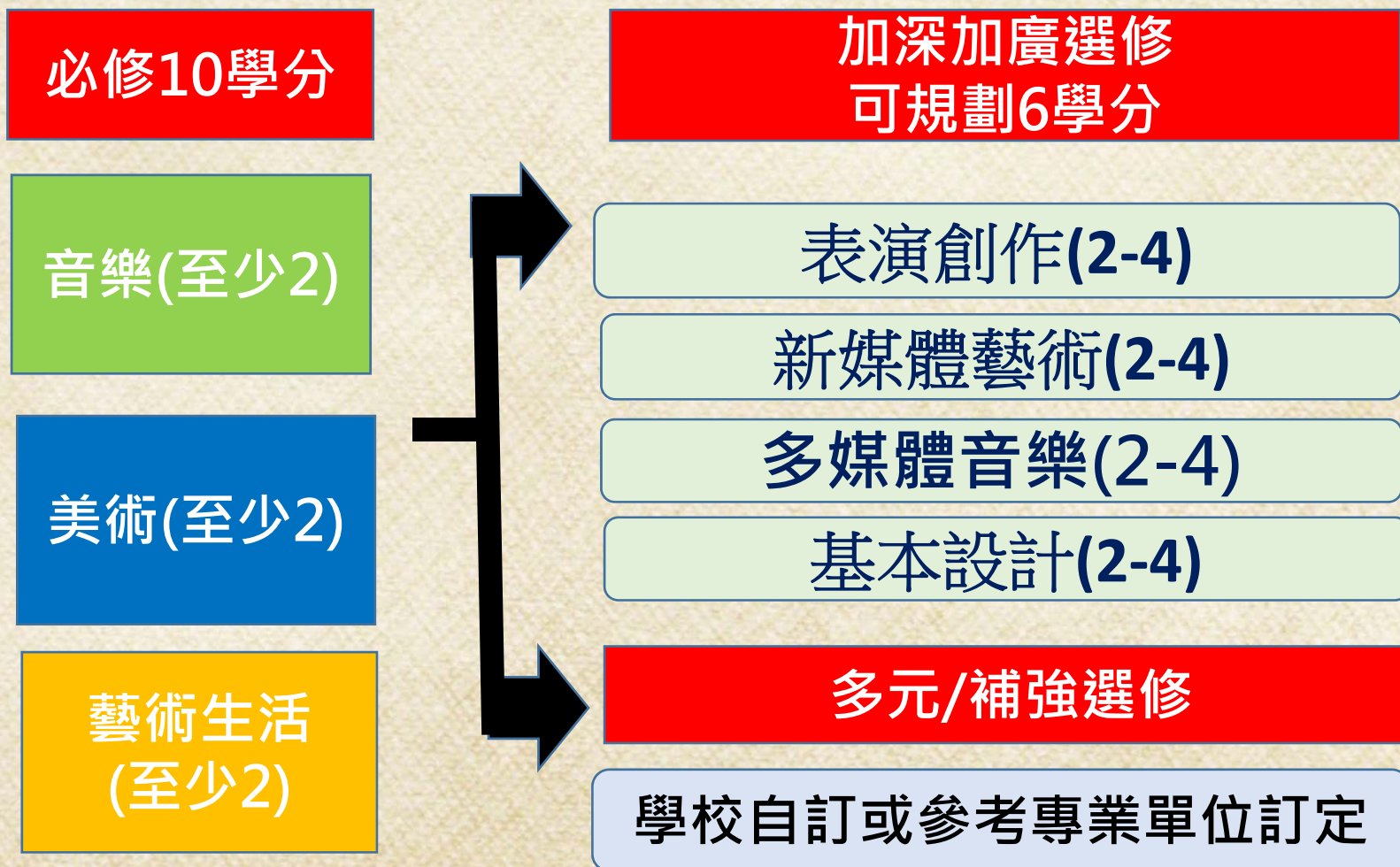
現代社會與經濟(3)

民主政治與法律(3)

探究與實作：公共議題與社會探究(2)

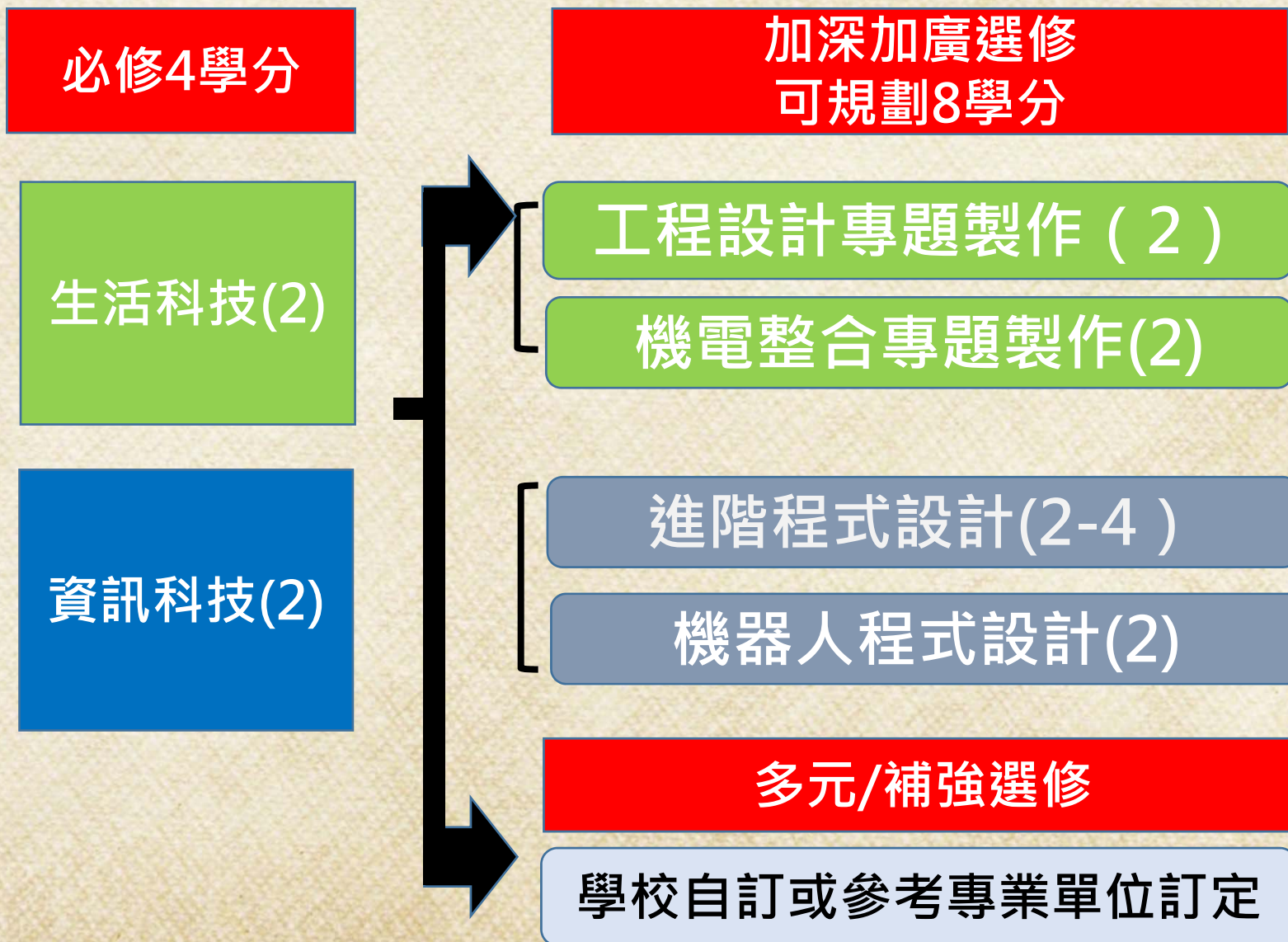
藝術領域必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



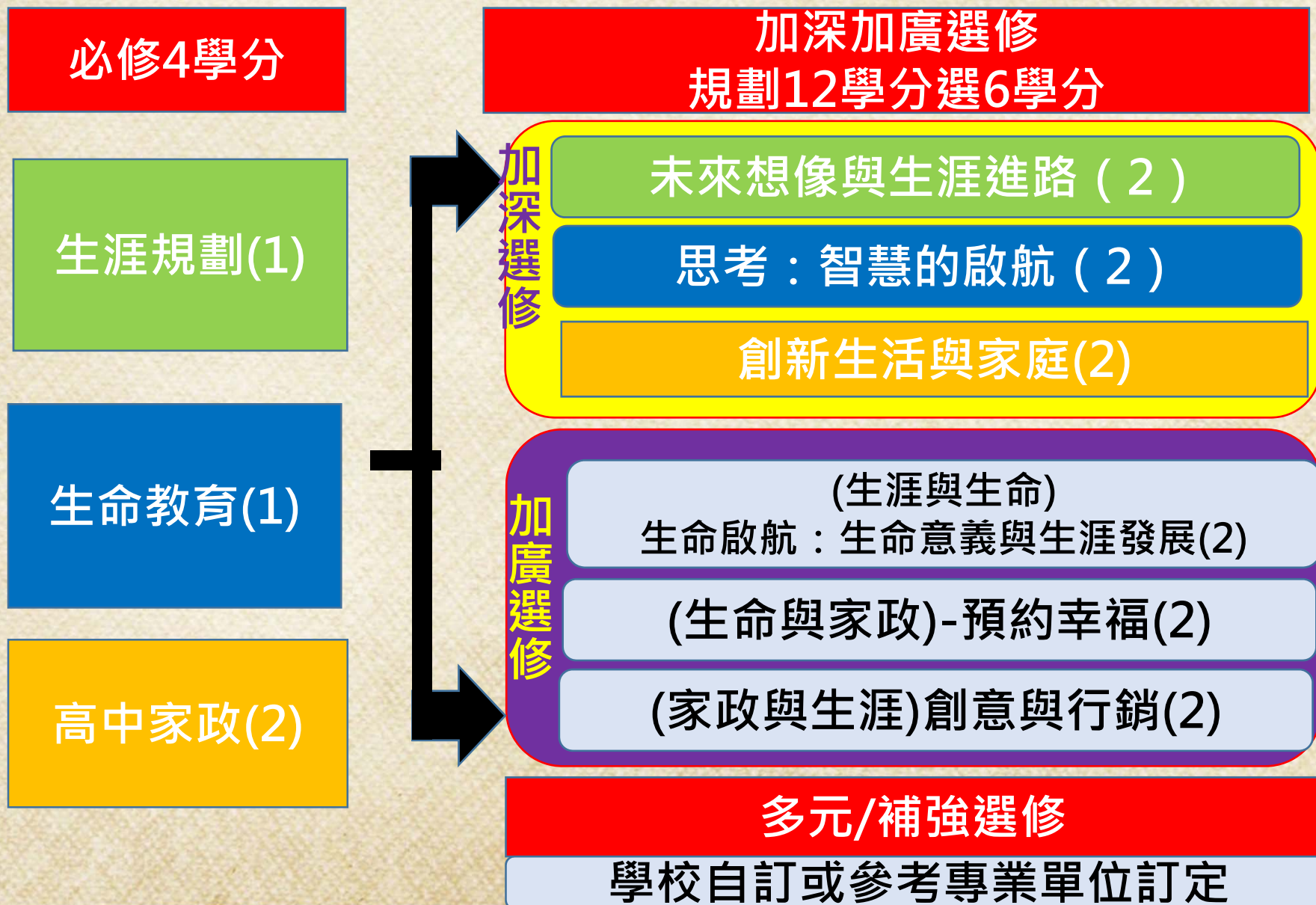
科技領域必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



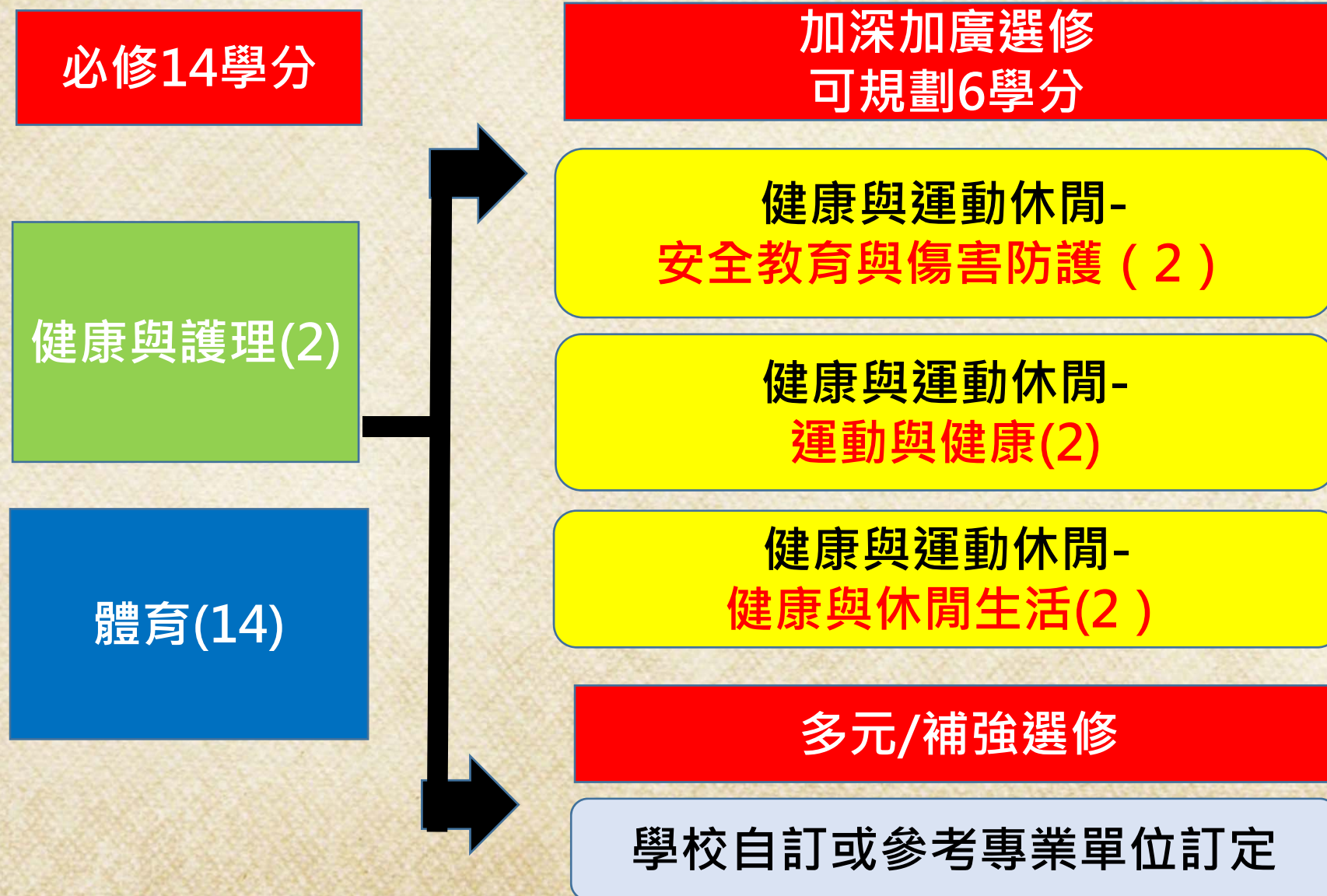
綜合活動領域必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



健康與體育領域必、選修初步規劃(草)

加深加廣選修規劃截至104年8月12日前尚未經課發會定案，如有引用請特別注意。



十二年國教新課綱的重要改變

目的

改變項目

全人教育
強化通識

新增學生需修習跨領域統整、專題、探索體驗4學分

適性揚才
尊重差異

增加學生選修課程空間(減少必修、增加選修)，
跑班選修1.2倍

學生自主
彈性課程

新增彈性學習時間每週2~3節，包含學生自主學習

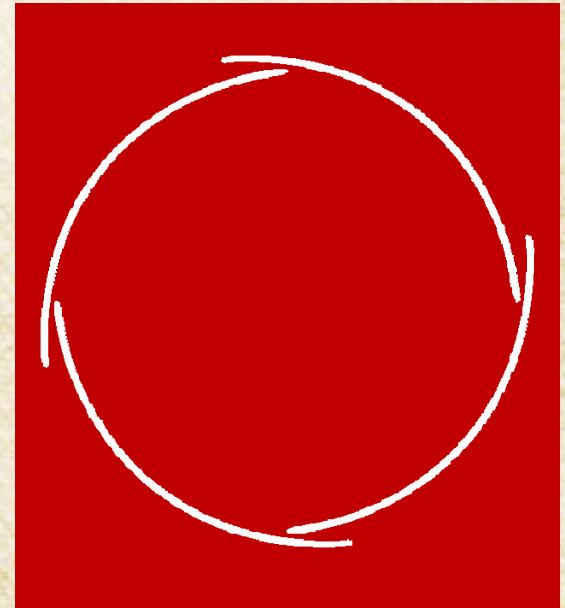
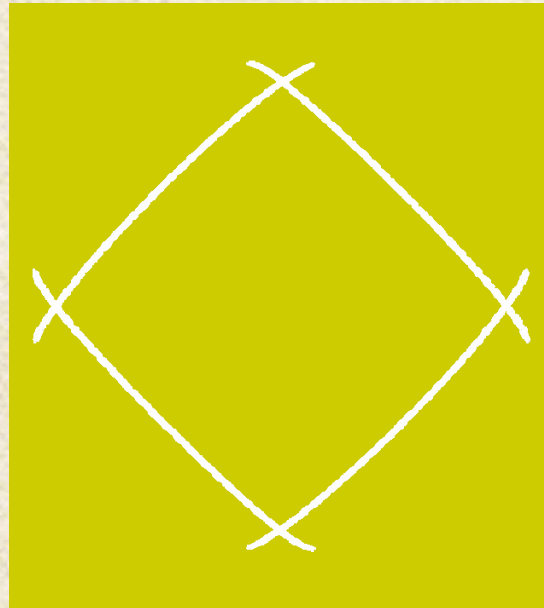
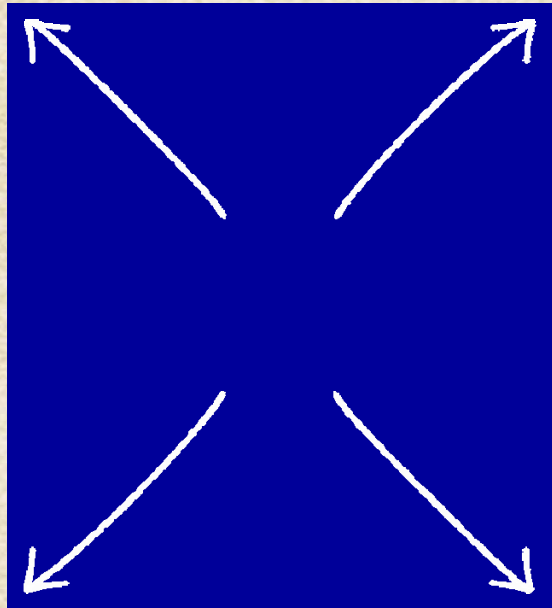
高中優質
校本特色

新增校訂必修4~8學分發展學校特色，
強化學生知識應用能力

自發

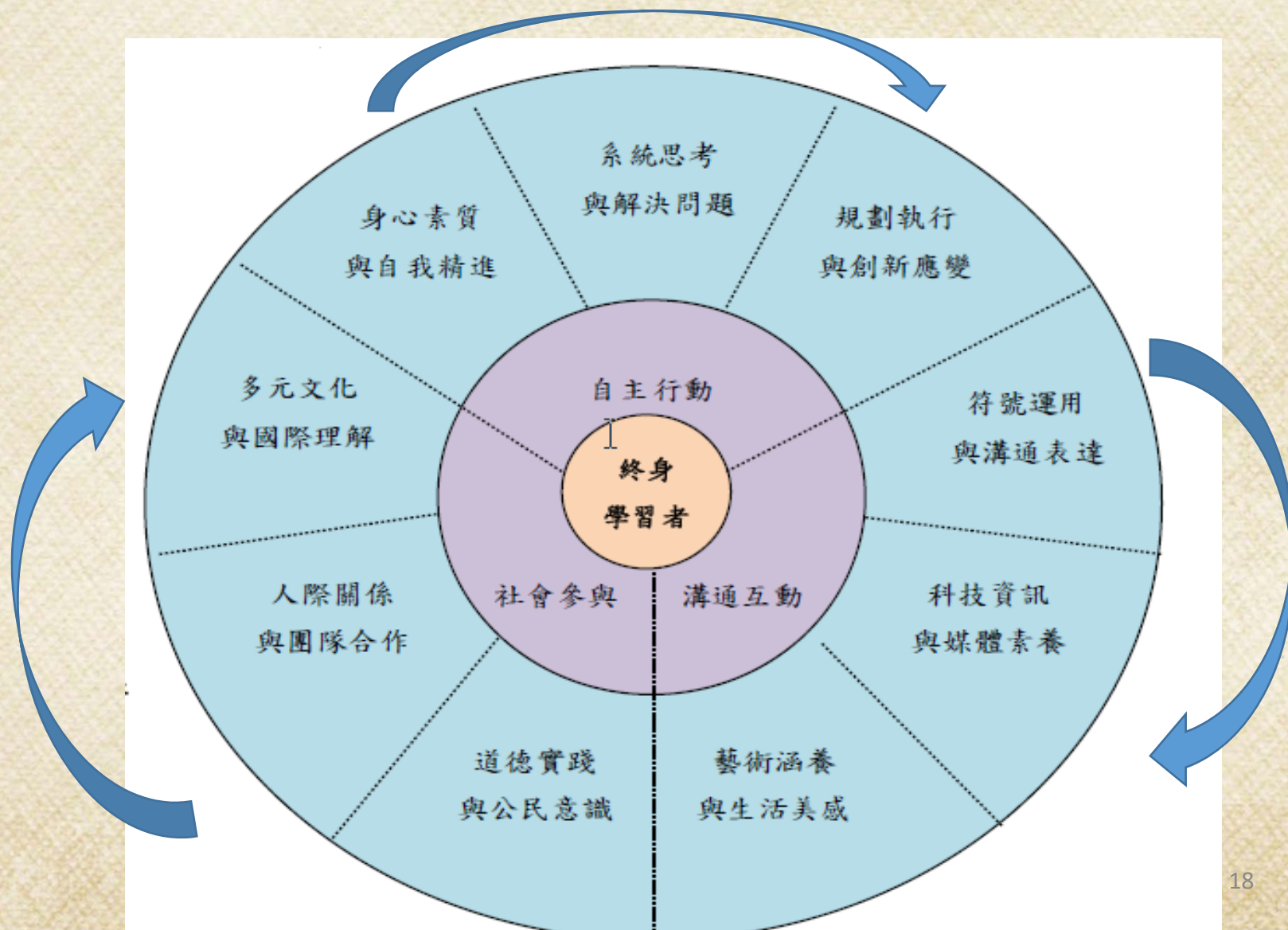
互動

共好



12年國教課綱基本理念

十二年國教新課綱- 素養導向的課程設計、教學與評量



三面九項核心素養

自主行動

1. 身心素質與自我精進
2. 系統思考與解決問題
3. 規劃執行與創新應變

溝通互動

4. 符號運用與溝通表達
5. 科技資訊與媒體素養
6. 藝術涵養與美感素養

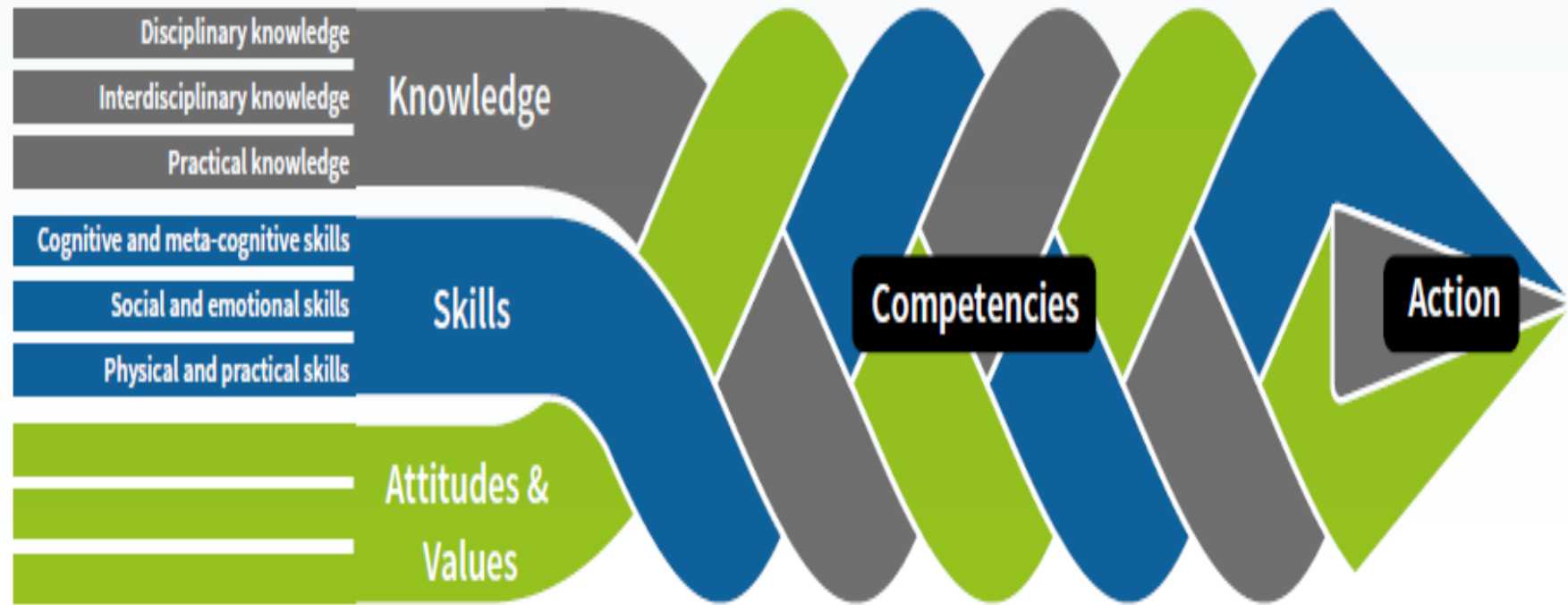
社會參與

7. 道德實踐與公民意識
8. 人際關係與團隊合作
9. 多元文化與國際理解

OECD : 邁向2030年的教育架構

The emerging OECD 2030 framework can be visualized like this:

What do children have to learn?





- 學習者、實作者、溝通者，才是台灣下個世代所需要的創新領袖人才
- 單一知識已無法應付所需，而是愈來愈趨向跨領域結合
- 教改、教改，不要只是在課堂上授課，而是要誘發學生的動機，學生有動機就會自己學習
- 台灣學生從小學到大學都在無比安全的環境中成長，國中準備考高中、高中準備考大學，有幾個人真正為自己活過？真正有時間思考自己能做些什麼？

未來人才

大學
考招選才考量

繼續學習的能力
(核心素養與基本能力)

進路(性向)準備

個人潛能與特質

大學選才新方向

「大學十八學群選才需求調查報告」





大學選才看什麼？ 考試成績？還有嗎？

為瞭解大學端選擇學生的方向，

教育部委託暨南大學針對全國69所一般大學院校進行線上調查

調查報告基本資料

調查三問

12年國教新課綱之重點項目：



部定必修

國英自數社藝生健全
之核心素養科目



加深加廣選修

依照升學職涯規劃
選擇之專業課程



學習歷程

日常學習表現與
課外活動的紀錄



大學選才參考 重視程度？

最不重要 0 1 2 3 4 5 最重要

調查時間

105/12/28
~
106/1/9

調查填答對象

69
大學院校

2001
系(組)系主任/招生委員

調查填答率

89%

大學校系(1782系)填答3分以上校系數分析

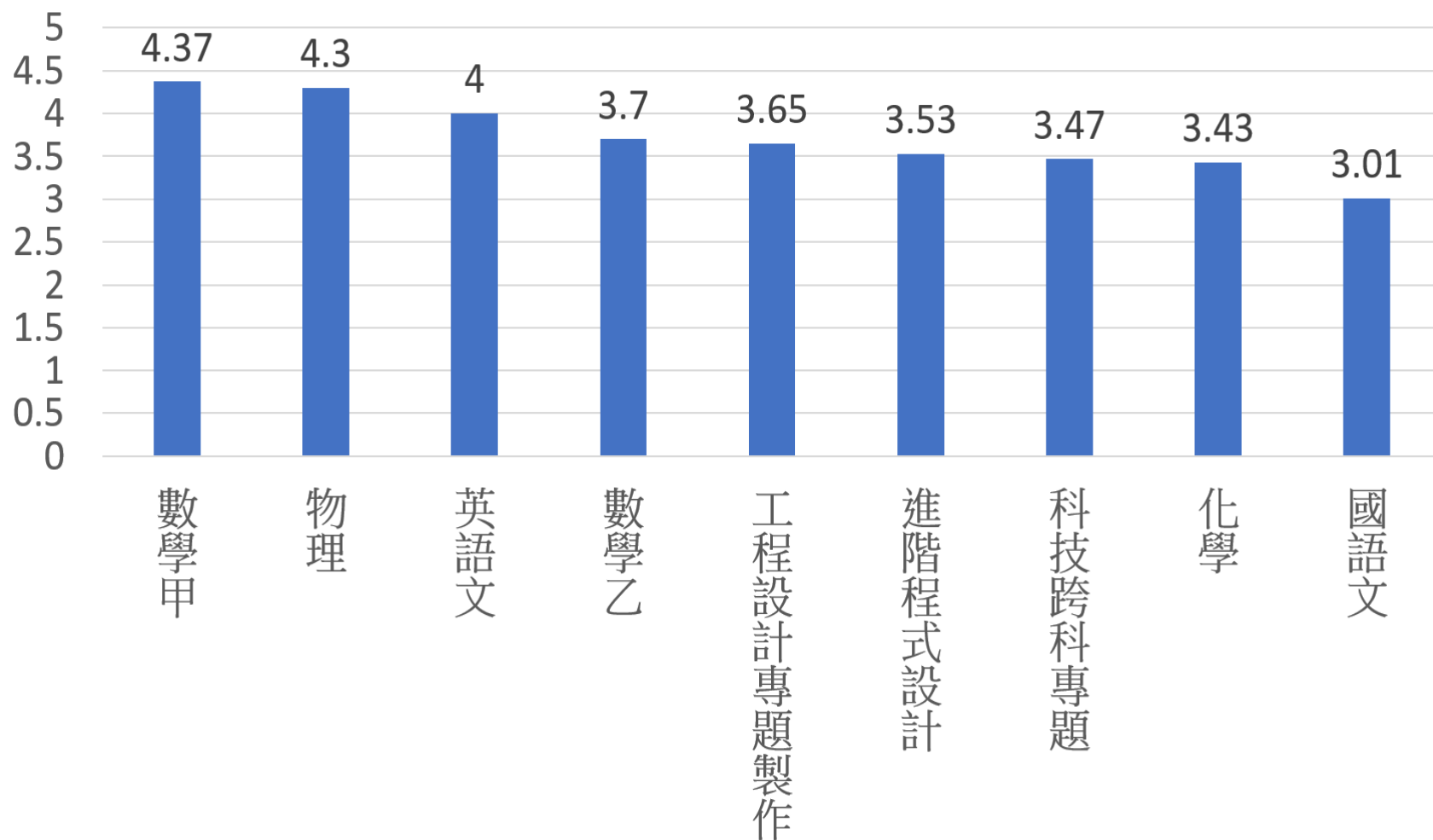
高中部定必修	校系數	百分比	名次
英語文	1666	93.5%	1
國語文	1610	90.3%	2
資訊科技	1314	73.7%	3
數學	1308	73.4%	4
生活科技	1124	63.1%	5
生涯規劃	1090	61.2%	6
生命教育	982	55.1%	7
公民與社會	936	52.5%	8

大學校系(1782系)填答3分以上校系數分析

高中加深加廣選修課程	校系數	百分比	名次
英語文	1638	91.9%	1
國語文	1493	83.8%	2
未來想像與生涯進路(生涯規劃)	1034	58.0%	3
數學乙	1032	57.9%	4
思考：智慧的啟航(生命教育)	959	53.8%	5
綜合活動跨科課程	943	52.9%	6
數學甲	929	52.1%	7
進階程式設計	905	50.8%	8
第二外語	855	48.0%	9
藝術跨科課程	800	44.9%	10
工程設計專題製作	757	42.5%	11
科技跨科專題	754	42.3%	12
公民與社會	731	41.0%	13

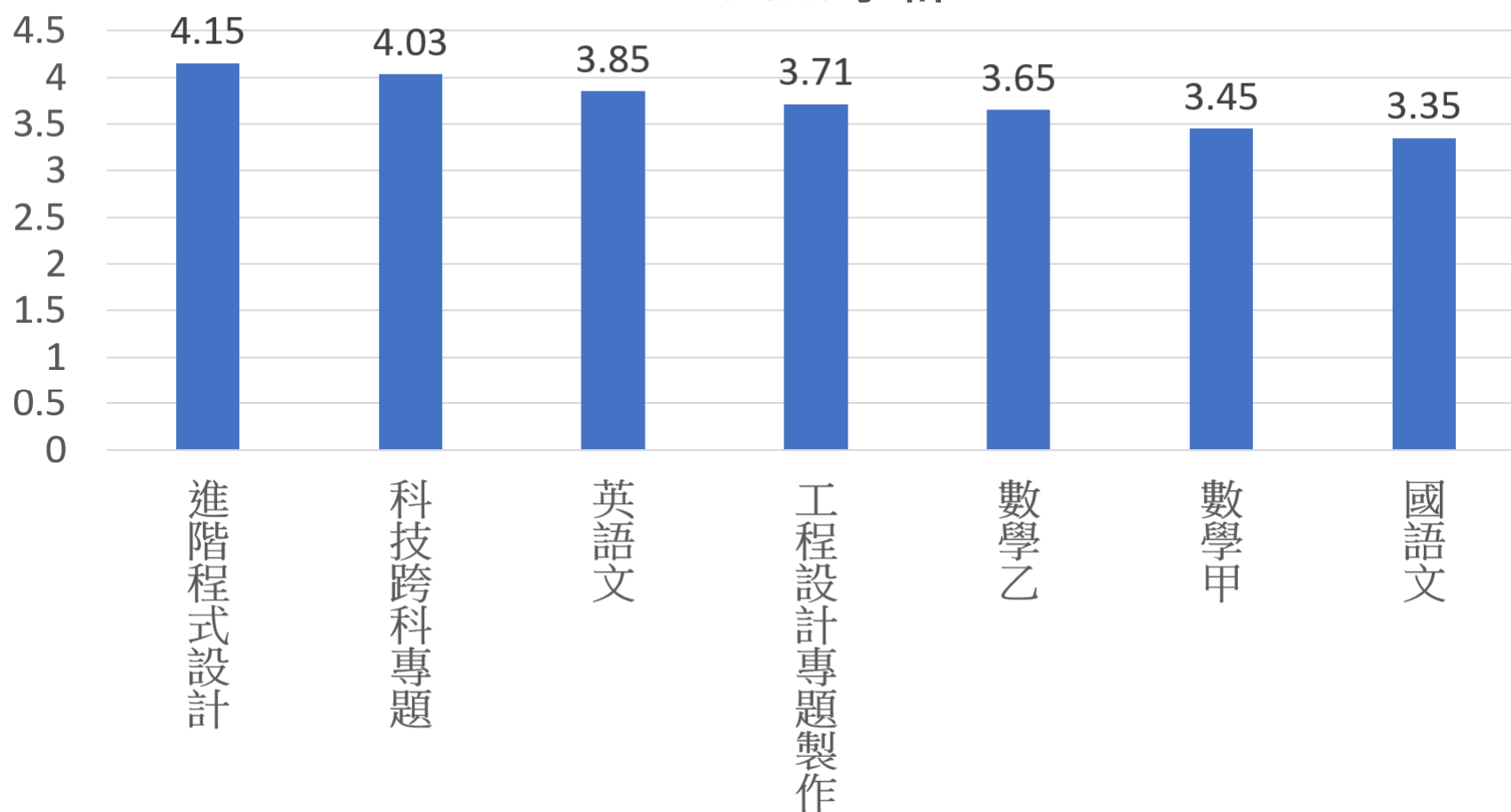
大學十八學群重視的加深加廣選修課程分析

工程 學群



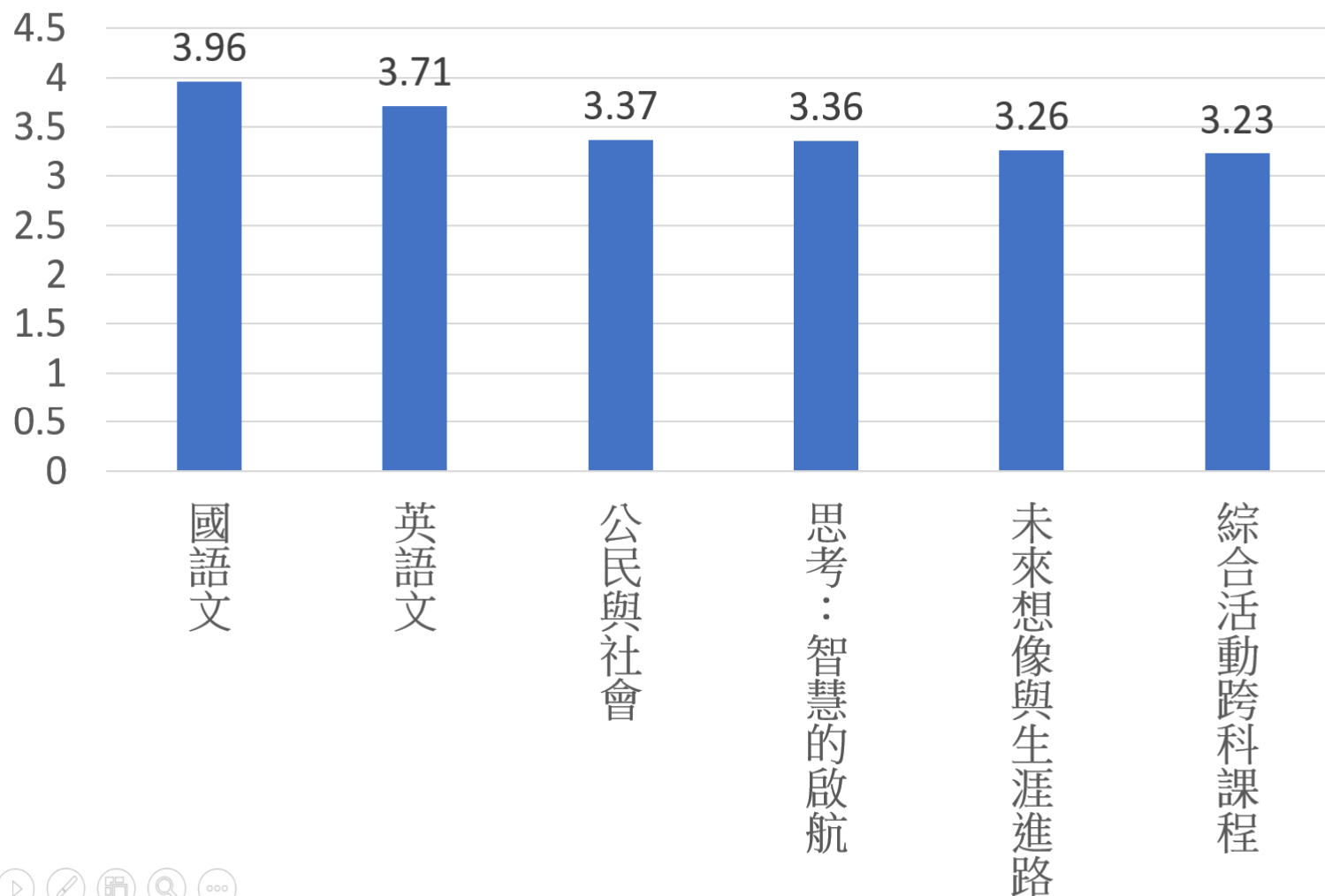
大學十八學群重視的加深加廣選修課程分析

資訊學群



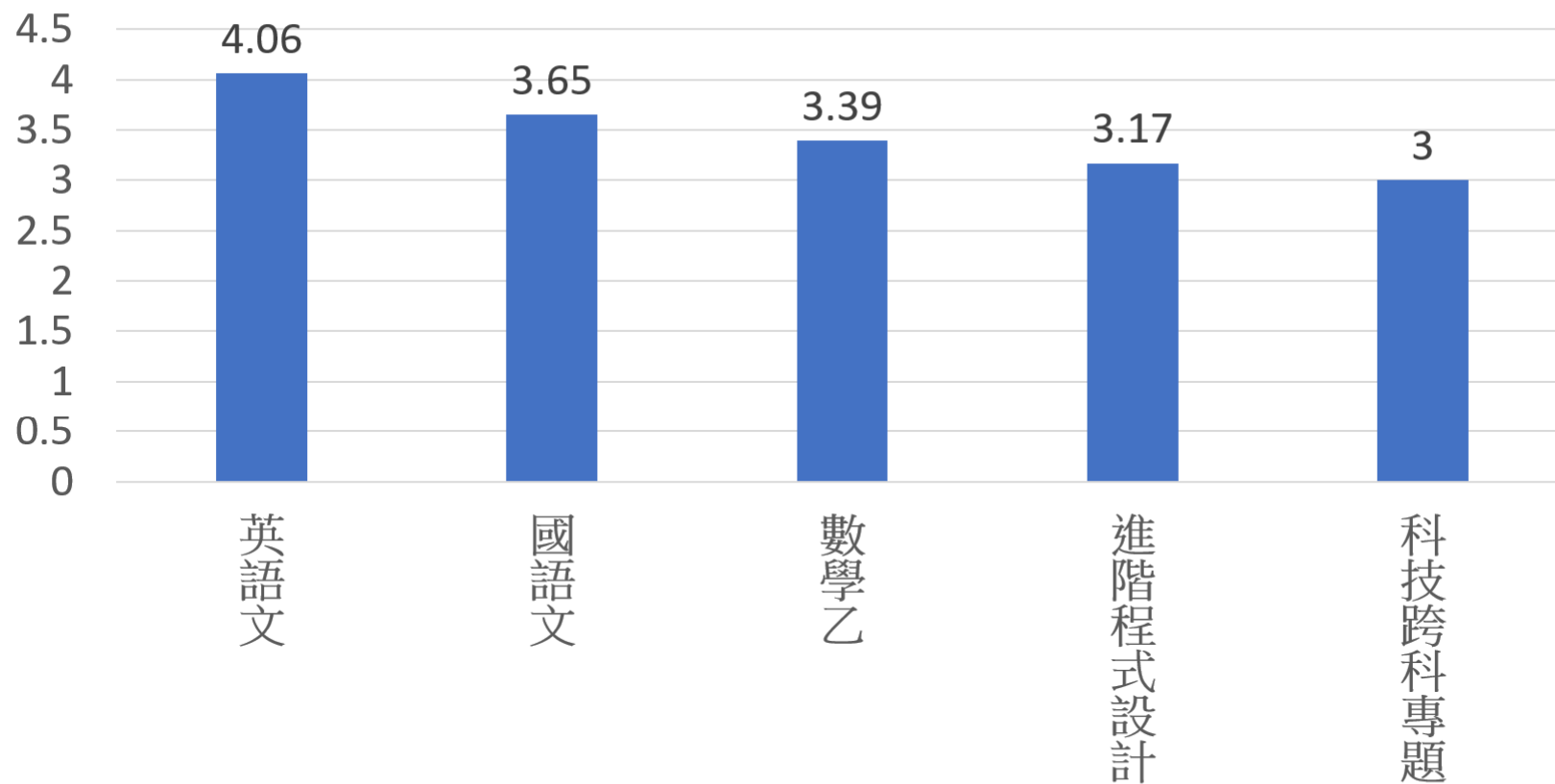
大學十八學群重視的加深加廣選修課程分析

社會心理學群



大學十八學群重視的加深加廣選修課程分析

管理 學群



十八學群與學習歷程檔案項目關聯性分析

(取前五名)

工程	外語	教育	社會心理	資訊	文史哲	財經	生命科學	醫藥衛生
校訂必修 表現3.76	檢定證明 4.20	學習作品 或檔案 3.73	自傳 3.97	競賽表現 3.74	自傳 3.82	檢定證明 4.03	校訂必修 表現3.72	校訂必修 表現3.72
加深加廣 選修表現 3.49	校訂必修 表現3.46	檢定證明 3.51	讀書計畫 3.63	學習作品 或檔案 3.62	讀書計畫 3.81	校訂必修 表現3.67	檢定證明 3.49	檢定證明 3.57
檢定證明 3.40	讀書計畫 3.34	自傳 3.51	加深加廣 選修表現 3.36	檢定證明 3.50	學習作品 或檔案 3.57	競賽表現 3.57	競賽表現 3.41	加深加廣 選修表現 3.48
競賽表現 3.28	自傳 3.24	加深加廣 選修表現 3.48	校訂必修 表現3.31	加深加廣 選修表現 3.42	校訂必修 表現3.53	加深加廣 選修表現 3.40	加深加廣 選修表現 3.39	自傳 3.38
多元選修 表現3.18	加深加廣 選修表現 3.19	讀書計畫 3.48	服務學習 紀錄3.23	校訂必修 表現3.39	加深加廣 選修表現 3.51	證照紀錄 3.38	學習作品 或檔案 3.28	讀書計畫 3.33

遊憩運動	大眾傳播	法政	建築設計	地球環境	管理	藝術	生物資源	數理化	其他
競賽表現 3.74	學習作品 或檔案 3.95	校訂必修 表現3.58	學習作品 或檔案 4.20	校訂必修 表現3.91	檢定證明 3.60	學習作品 或檔案 3.77	檢定證明 3.74	校訂必修 表現3.85	多元選修 表現3.94
檢定證明 3.52	競賽表現 3.64	加深加廣 選修表現 3.47	競賽表現 3.48	加深加廣 選修表現 3.70	競賽表現 3.48	競賽表現 3.58	校訂必修 表現3.61	加深加廣 選修表現 3.65	校訂必修 表現3.91
證照紀錄 3.50	自傳 3.54	自傳 3.43	自傳 3.14	讀書計畫 3.52	校訂必修 表現3.37	自傳3.23	讀書計畫 3.39	多元選修 表現3.23	加深加廣 選修表現 3.88
活動成果 3.32	加深加廣 選修表現 3.46	讀書計畫 3.38	加深加廣 選修表現 3.10	自傳 3.39	自傳 3.35	其他特殊 表現3.19	自傳 3.37	檢定證明 3.02	自傳 3.61
社團、幹部服務紀錄3.30	讀書計畫 3.43	檢定證明 3.27	多元選修 表現3.04	多元選修 表現3.30	學習作品 或檔案 3.33	讀書計畫 3.07	競賽表現 3.21	讀書計畫 3.00	檢定證明 3.58

大學學類選才所看重的高中學習表現

大學學類：資訊工程

高中學習類別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
部定必修	數學 4.4	資訊科技 4.3	英語文 4.2	生活科技 3.6	國語文 3.4
加深加廣選修	進階程式設計 4.4	科技跨科專題 4.3	數學甲 4.3	數學乙 4.1	英語文 4.0
學習歷程	競賽表現 3.8	加深加廣選修 學習表現 3.6	檢定證明 3.6	校訂必修學 習表現 3.5	學習作品或 檔案 3.3

大學學類選才所看重的高中學習表現

大學學類：電機工程

高中學習類別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
部定必修	數學 4.9	物理 4.5	英語文 4.4	資訊科技 3.8	化學 3.4
加深加廣選修	數學甲 4.7	物理 4.4	英語文 4.3	進階程式設計 4.0	科技跨科專題 3.8
學習歷程	校訂必修學習表現 3.7	加深加廣選修學習表現 3.6	檢定證明 3.4	多元選修學習表現 3.1	競賽表現 3.1

大學學類選才所看重的高中學習表現

大學學類：財務金融

高中學習類別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
部定必修	數學 4.2	英語文 4.0	國語文 3.8	資訊科技 3.4	生涯規劃 3.2
加深加廣選修	英語文 4.0	數學乙 4.0	國語文 3.6	進階程式設計 3.1	未來想像與生涯進路 3.1
學習歷程	檢定證明 3.9	校訂必修學習表現 3.6	競賽表現 3.5	證照紀錄 3.4	學習作品或檔案 3.4

大學學類：表演藝術

高中學習類別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
部定必修	國語文 4.0	藝術生活 4.0	美術 3.8	音樂 3.6	歷史 3.0
加深加廣選修	藝術跨科課程 4.5	國語文 4.1	英語文 3.5	歷史 3.1	思考：智慧的啟航 2.6
學習歷程	學習作品或檔案 3.5	其他特殊表現 3.4	活動成果 3.3	社團、幹部服務紀錄 3.0	競賽表現 2.9

大學學類：數位媒體設計

高中學習類別	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名
部定必修	美術 4.4	藝術生活 3.9	資訊科技 3.9	國語文 3.5	英語文 3.5
加深加廣選修	藝術跨科課程 4.7	英語文 3.5	進階程式設計 3.5	國語文 3.3	工程設計專題製作 3.3
學習歷程	學習作品或檔案 4.2	競賽表現 3.7	加深加廣選修學習表現 3.2	校訂必修學習表現 3.1	活動成果 3.0

調查結果顯示



語文與閱讀是最重要的基礎學力
資訊素養和動手實作能力受重視



想進某科系須了解其特色與屬性，
做相對應的課程規劃和經驗累積



「認識自己」是高中生重要能力

高中育才新課題

本項調查結果呼應十二年國教新課綱的方向

人才培育

- 認識自己&生涯規劃
- 跨域及實作能力

課程規劃

- 素養導向
- 降低必修、增加多元選修
- 跨領域專題課程
- 探究與實作

高中端已積極為新課綱準備 課程地圖工作坊

(以下四頁照片及文字取自普高前導學校報告內容)



105 / 03 / 22 , 410人參加。105 / 09 / 30 , 127人參加。

選修課程發展



校訂必修與多元選修架構與實踐共計85校、248人參加(105/10/20,11/30)



專案管理初階工作坊、134人參加(105/8/14)



系統思考 & 團隊動能68人參加(105/04/22, 10/23)

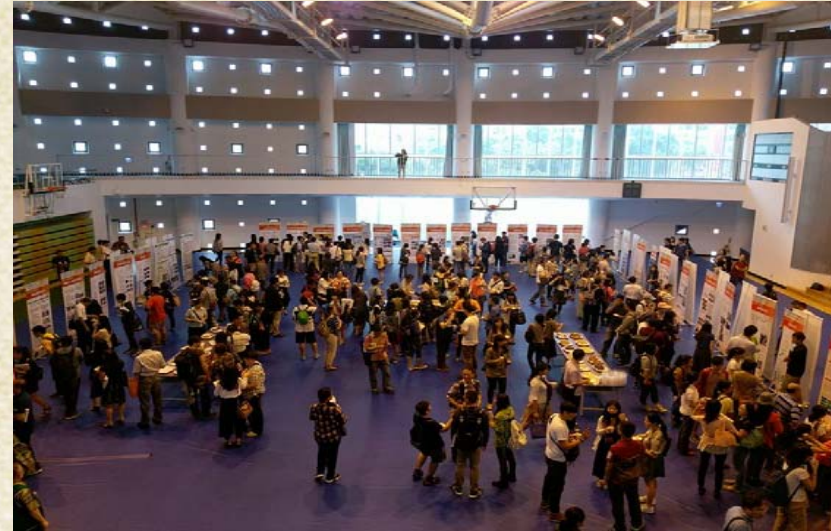


課程評鑑&學生評量93人參加(105/12/9)

校際課程交流



高中優質化 特色嘉年華104 / 10/26、280人參加



臺北市特色課程博覽會105 / 10/29、450人參加



高雄市學校課程地圖工作坊與分享會106/01/、450人參加

跨領域、素養導向教學精進與創新



跨領域課程設計360人
(北105/10/12,中105/10/14,南10/17)



素養導向課程發展與設計180人(北105/10/1,11/19,12/24,
106/01/14 :南 105/10/22,11/5,12/17,106/01/07)



公開觀課議課373人
(105/06/07,11/15)



初階教師專業學習社群312人
(104/04/27,12/14,105/05/06,11/23)

大學選才四適

取自大學入學考試中心簡報資料

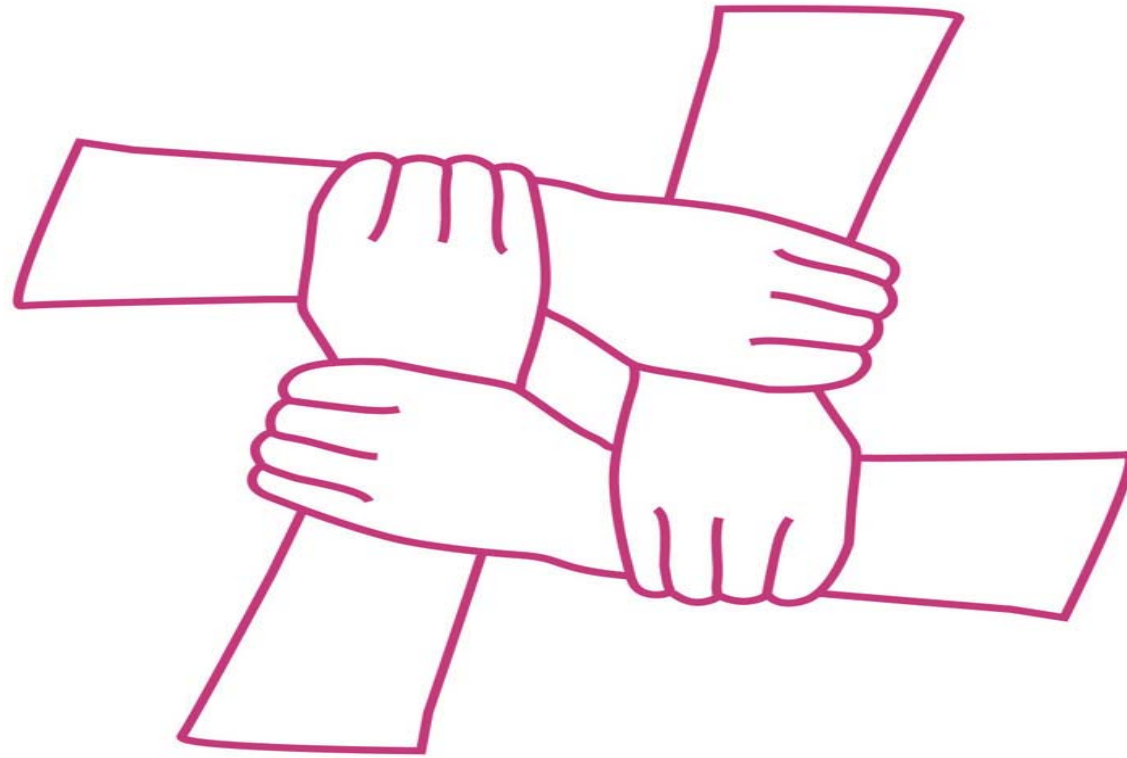
採用適當的方法

選擇適合的學生

進入適配的學系

成就適性的發展

高中育才、大學選才



攜手合作

報告完畢 謝謝聆聽