



大學招生專業化發展計畫

113年10月南區小組會議
113.10.18



大綱

- 一、與高中、大學交流
- 二、訂定審查評量尺規應注意事項
- 三、落實四大對應
- 四、觀課活動宣導
- 五、實地訪視注意事項



一、與高中、大學交流

與高中、大學端交流

- 與區域及跨區高中或大學互動及諮詢、參與高中觀課，促進選才育才之結合。

與高中交流

選才與育才
交流

高中教學
現況

至高中觀課

自主學習、探
究實作樣態

學習歷程
檔案經驗分享

尺規/準備
指引諮詢

與大學交流

招生辦公室
交流

書審/面試
尺規交流

校務研究
經驗分享

計畫執行
經驗分享

扶弱措施
經驗分享

評分系統
經驗分享

校內交流

學系間
經驗分享

準備指引諮詢
(校內學生)



二、訂定審查評量尺規應注意事項

三重二不原則

- 招聯會於109年12月7日公告「大學針對申請入學備審資料審查參考原則」，各大學應掌握「三重二不」原則做為審查重點。

掌握「三重二不」原則 認識大學審查重點

重視學生基本素養所展現的核心能力

重視學生在校內的學習活動

重視資料真實性及學生自主準備

不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

2020.12.07
招聯會新聞稿



尺規內容具體性

- 「傑出」、「優」、「佳」等形容詞需建立較客觀的敘述。
- 重視多資料參採，避免以單一項目作為唯一的評分標準。
- 尺規內容以項目方式呈現時，若非皆需達成者應標明各項目間之關係。

面向	傑出
學習能力30% (修課紀錄)	與其他考生相比，○○科目表現相對傑出。
語文能力30% (檢定證照)	英文檢定成績傑出，全民英檢中高級初試通過。
人際互動與領導能力40% (競賽表現、社團參與)	一、能陳述參與○○相關競賽之具體表現，並提出相關學習經驗與反思。 二、參與○○相關社團，並提出相關學習經驗與反思。



面向	傑出
學習能力30% (修課紀錄、課程學習成果)	在修習○○相關領域之修課紀錄與其他考生相比表現相對傑出，或於課程學習成果中，能清楚展現學習動機、修課程果與學習反思。
英語能力30% (修課紀錄、檢定證照)	符合以下其中一項： 一、與其他考生相比，英文成績表現相對傑出。 二、全民英檢中高級初試通過。
人際互動與領導能力40% (競賽表現、社團參與)	符合以下其中一項： 一、能夠陳述參與○○相關競賽之具體表現事蹟，並提出相關學習經驗與反思。 二、積極參與○○相關社團，且能提供相關表現之具體事蹟與反思。

尺規設定與評分方式_(1/2)

- 尺規設定建議**以能力尺規為主**，更能看出學生是否展現學系所需之特質及能力
- 無論尺規模式為何，應考量新課綱多樣化課程與歷程資料，綜合評量學生表現並符合多資料參採的原則。
- 各評分等級分數之組距不宜過小，致使書審分數缺乏鑑別度。
- 學習歷程檔案資料中無包含獎懲紀錄及操行成績。

尺規設定與評分方式_(2/2)

評分方式可依照選才需求，靈活運用**合成加總與多元擇優尺規**（如多元擇優概念融入合成加總尺規）

以合成加總為主，若個別面向特別傑出者啟動擇優機制：

個別面向特別傑出者晉級加分

依分數區間浮動面向權數



需經討論並述明理由

例：

於尺規下備註：若某一面向考生表現特別傑出，該面向權數最高可調至〇〇%，其他面向依比例調降。

評分項目	優(〇〇分以上)	佳(〇〇-〇〇分)	可(〇〇-〇〇分)	不佳(〇〇分-)
.....能力(40%) → 60%
.....能力(30%) → 20%
.....能力(30%) → 20%

若評分方式以多元擇優尺規為主，需注意審查委員對於**擇優面向之共識**及**差分處理機制**是否完善。

協助經濟文化不利或多元文化學生之措施

融入審查評量尺規為主，並儘量以看到學生之發展特色做為評量依據。

範例

於多元表現面向中呈現

評分項目	優(00分以上)
多元表現能力	附有文字說明之佐證資料，能看出其多元能力與參與熱情，以下項目之一： 1. 社團參與 2. 社會/原鄉服務學習經驗。 3. 其他競賽成果/考試表現/活動經驗。
反思能力	以下項目之一： 1. 相對不利環境下之學習成果、自主學習計畫、參加活動動機與感想陳述清楚。 2. 提供具體自身族群文化議題之參與或反思。

於尺規中加以備註

- 對於經濟文化不利學生考量其於相對不利環境下之學習成果與反思，斟酌給分。
- 對於多元文化學生考量對於自身族群文化與語言表現成果，並將學生對於族群所面臨之各項議題的觀察與反思，納入申請入學審查依據。
- 對於經濟文化不利或多元文化學生以調整浮動權數比例之作法，降低○○面向比例、提高○○面向比例，著重於評估學生人格特質及學習潛能之發展性。

訂定其他指定甄試項目評量方式

其他指定甄試項目之設計或選才理念，以及評量方式：

訂定評量方式

1.面試評量項目與評量指標

No	面試評量項目	評量指標
1	學科知能與外語能力	1.基本學科知識(科學性) 2.英文會話能力(外語能力) 3.文章解讀能力(閱讀理解能力)
2	邏輯表達與反應能力	1.思維具邏輯、組織及完整性(邏輯性)

範例

建議評核項目	傑出 (27以上)	優 (24~27)	佳 (21~24)	尚可 (21以下)
學科知能與外語能力 (%)	符合以下至少1項以上之表現：	符合以下至少1項以上之表現：		符合以下至少1項以上之表現：
邏輯表達與反應能力 (%)	符合以下至少1項以上之表現：	符合以下至少1項以上之表現：		符合以下至少1項以上之表現：
人格素養與發展潛能 (%)	符合以下至少1項以上之表現：	符合以下至少1項以上之表現：		符合以下至少1項以上之表現：

※資料來源：義守大學

公告準備指引

(2)面試審查準備指引

■面試進行方式：

A.面試分兩組同時進行，每組安排三位口試委員。

B.面試時，考生先自我介紹 1-2 分鐘，其餘時間由面試委員以詢問考生方式進行。

■面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
表達與組織能力	報考本系的原因、想法及自我對未來生涯的規畫，同時確認考生對於經營管理的興趣。	對企業管理的專業知識和對本系的認識與瞭解。
發展潛力	藉由組織與人力資源管理的相關問題提問，以瞭解考生之溝通表達、反應思考及組織能力。	對個人特質能力、社團／校內外活動參與表現、生涯規劃、應對進退、就讀意願等口語表達。
應對進退與態度	觀察考生整體儀態和其他學習意願。	儀態、禮貌、及其他相關特殊表現。

※資料來源：南華大學



三、落實四大對應

落實四大對應

114學年度

校系分則

學習準備建議方向

審查評量尺規

審查資料準備指引

應一致

- 1.校系分則為入學招生簡章之正式文件，為避免後續招生爭議，大學招生專業化發展計畫重視四大對應：校系分則、學習準備建議方向、審查評量尺規、審查資料準備指引應一致。
- 2.尊重大學校系綜整考量進行評分，但訂定評量尺規時需注意：**避免超出校系分則之審查資料項目，以免考生未繳交相關資料，而影響審查有效性及造成招生爭議。**



四、觀課活動宣導

觀課活動宣導^(1/2)

※建議當學年度之種子教師及審查委員可於**審查前**參與高中觀課活動，增加對高中教學現場、課程樣態、學生學習方式、學習歷程檔案等之認識。

【報名前】	說明
流程	<ul style="list-style-type: none">◆ 透過總辦公文中的線上報名連結上網報名；除填寫報名表單中所需資料外，請記得選擇欲參與的場次。◆ 請事先確認課程時間、地點等資訊（避免重複報名到時間衝突的場次）。◆ 每場次均有名額限制，如額滿則該選項無法點選。◆ 填寫完成後，系統將出現預覽畫面，請協助確認所填寫資料是否正確，確認後請記得按「送出」鍵即完成報名。
注意事項	<ul style="list-style-type: none">◆ 如欲參與觀課，請依總辦公文內之報名連結上網報名，避免自行致電高中端或未報名直接前往觀課。◆ 填寫報名表單時，請填寫常用且正確的E-mail，以利後續接收相關觀課資訊。◆ 如欲參與的場次已額滿，請選擇尚有名額之場次，避免自行致電高中端請求增加名額。

觀課活動宣導^(2/2)

※建議當學年度之種子教師及審查委員可於**審查前**參與高中觀課活動，增加對高中教學現場、課程樣態、學生學習方式、學習歷程檔案等之認識。

【報名後】	說明
流程	<ul style="list-style-type: none">◆ 表單送出後，將由系統自動發送「填寫完成通知信」供師長留存，可用截圖方式自行紀錄觀課資訊。◆ 完成報名後，請協助事先預留觀課時間。◆ 總辦預計於觀課活動前 1 週以E-mail方式寄送「觀課活動行前通知」，信件中將包含觀課資訊、觀議課注意事項與原則、回饋問卷連結。
注意事項	<ul style="list-style-type: none">◆ 如送出表單後未收到系統自動發送的「填寫完成通知信」，可致電總辦確認是否報名成功。◆ 考量高中觀課安排流程繁瑣，報名後請盡可能如期出席，如欲修改或取消報名，請於課程前 2 週聯繫總辦，請避免於課程當日告知不會出席。◆ 如確認報名成功，觀課前卻未收到「觀課活動行前通知」，請致電總辦確認。◆ 於每週五下午統一更新下週入校觀課名單至各校表單，供學校查詢（因當週期間名單尚有變動之可能，故請各校待週五下午至表單查詢）。



五、實地訪視注意事項

實地訪視注意事項_(1/6)

- 預計於11月進行訪視
- 於訪視前一個月確定訪視學校並寄送訪視時間調查

與會成員

教育部高教司

計畫辦公室

計畫審查委員

受訪學校相關人員

提供資料

各學系
考生完整備審資料

各學系
申請入學審查評分表

各學系差分處理資料

申請入學
相關流程及培訓資料

訪視流程

學校簡報辦理情形

書面資料檢視

綜合座談
(招生行政人員、系所)

實地訪視注意事項^(2/6)

實地訪視流程表				
時間		訪視程序及項目		與會人員
上午	下午	項目	內容	
9:30 10:00	14:00 14:30	學校簡報 (30分鐘)	學校簡報「大學招生專業化發展計畫」辦理情形	一、教育部高教司 二、受訪學校相關人員 三、審查委員 四、計畫辦公室
10:00 11:00	14:30 15:30	資料檢視 (60分鐘)	一、申請入學第二階段書審： (一)各學系考生完整備審資料 (二)各學系申請入學審查評分表 (三)各學系差分處理資料 二、申請入學相關流程及培訓： (一)書審及面試委員評分培訓相關資料/會議紀錄 (二)執行模擬審查之相關資料/會議紀錄 (三)各學系書審與面試成績處及共識相關資料/會議紀錄	
11:00 12:00	15:30 16:30	綜合座談 (60分鐘)	訪視意見與學校交流 以團體面談的方式進行，推選5個以上系所相關人員，進行意見交換討論，推選原則： 一、依總辦提供之建議名單優先邀請系所參與(若名單內系所無法出席，請敘明原因) 二、學校自行推選系所(以不同學院為佳)	一、教育部高教司 二、學系主管/相關人員 (每系1-2位) 三、受訪學校相關人員 四、審查委員 五、計畫辦公室

提供方式：於評分系統中查閱審查資料
(皆需提供實際資料，非僅提供範本)

實地訪視注意事項_(3/6)

- 審查評分表(甄選會系統-書審成績單總檔)

名額類別	應試號碼	姓名	性別	書審組別	委員編號	委員姓名	面向1(40%)	面向2(20%)	面向3(20%)	面向4(20%)	總分(100%)
招生名額	1XX05XXX	林OO	男	A組	A1	委員A	81	86	89	86	84.6
招生名額	1XX05XXX	林OO	男	A組	A3	委員B	82	81	89	84	83.6
招生名額	1XX05XXX	林OO	男	A組	A2	委員C	82	86	89	84	84.6

需提供從系統端下載的原始分數，非加權分數。

需提供各面向分數非僅提供總分

實地訪視注意事項(4/6)

• 審查評分表(暨大系統-得分詳細報表)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	學測應試 號碼	姓名	評分組別	畢業學校 縣市	畢業學校名稱	評委帳號	面向1 - 35 %	面向2 - 30 %	面向3 %	面向總分	綜合得分	評語
2						0 2r001	83	79	82	81.45	79.88	
3						0 2r002	83	76	70	76.35		
4						0 2r003	80	85	81	81.85		
5						0 2r001	85	76	89	83.70	83.50	
6						0 2r002	75	81	90	82.05		
7						0 2r003	75	90	90	84.75		
8						0 2r001	81	80	88	83.15	79.58	
9						0 2r002	75	66	90	77.55		
10						0 2r003	80	70	83	78.05		
11						0 2r001	88	84	85	85.75	82.57	
12						0 2r002	75	71	85	77.30		
13						0 2r003	80	85	89	84.65		

需提供從系統端下載的原始分數，非加權分數。

需提供各面向分數非僅提供總分

實地訪視注意事項^(5/6)

• 差分前後分數(甄選會系統)

除提供差分前後對照外，另需標註處理差分之方式

差分一覽表(差分前)

書審組別	應試號碼	考生姓名	面向1			面向2			面向3			面向4			總分		
			委員	原始成績	相差值	委員	原始成績	相差值	委員	原始成績	相差值	委員	原始成績	相差值	委員	原始成績	相差值
			--	--	--	--	--	--	委員A	82	16	--	--	--	--	--	--
									委員B	74							
									委員C	90							

書審成績單總檔(差分後)

名額類別	應試號碼	姓名	性別	書審組別	委員編號	委員姓名	面向1(40%)	面向2(20%)	面向3(20%)	面向4(20%)	總分(100%)
招生名額						委員A	81	86	82	86	83.2
招生名額						委員B	82	81	80	84	81.8
招生名額						委員C	82	86	89	84	84.6

實地訪視注意事項(6/6)

• 差分前後分數(暨大系統)

除提供差分前後對照外，另需標註處理差分之方式

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	自訂序號	學測應試號碼	姓名	組別	畢業學校縣市	畢業學校	委員	委員姓名	能力	能力	能力	面向總分	綜合得分	評語
56							001		88.00	85.00	86.00	86.20	85.80	
57							002		98.00	85.00	88.00	90.10	85.80	
58							003		82.00	79.00	83.00	81.10	85.80	

差分前

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	自訂序號	學測應試號碼	姓名	組別	畢業學校縣市	畢業學校	委員	委員姓名	能力	能力	能力	面向總分	綜合得分	評語
56							001		88.00	85.00	86.00	86.20	84.90	
57							002		90.00	85.00	88.00	87.40	84.90	
58							003		82.00	79.00	83.00	81.10	84.90	

差分後



THANK YOU!

簡報結束